

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος: 2011-12

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ 3^ο ΓΕΛ ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

«ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ,ΟΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΕ ΑΥΤΟ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ»

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
Μερεχούγια Μαρία	ΠΕ 09	2 την εβδομάδα Χ13 εβδομάδες	ΝΑΙ	ΟΧΙ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ:

Ο σκοπός του συγκεκριμένου προτζεκτ είναι να γνωρίσουν οι μαθητές να το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας , ένα καθαρά οικονομικό Πανεπιστήμιο ,ποια είναι τα τμήματα του , ποιο είναι το αντικείμενο των οικονομικών σπουδών , ποια είναι τα επιμέρους πεδία αλλά και ποια τα επαγγέλματα που σχετίζονται με την οικονομική επιστήμη και πόσο τους εξασφαλίζουν επαγγελματικά.

Ποια είναι τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά που απαιτούνται για την εξάσκηση των επαγγελματιών που σχετίζονται με τα οικονομικά αλλά και ποιο είναι το μέλλον στην αγορά εργασίας ; σήμερα με την ανεργία να έχει φτάσει στα ύψη στους νέους είναι αναγκαίο οι μαθητές πριν κλιθούν να αποφασίσουν για το μέλλον τους να γνωρίσουν κάποια επαγγέλματα ,να μάθουν τι γνώσεις απαιτούνται που μπορούν να τις αποκτήσουν , να ξέρουν ποιες είναι οι προοπτικές τους αλλά και ποιες είναι οι προϋποθέσεις για να εξασκήσουν τα οικονομικά επαγγέλματα. Φτάνει ένα καλό πτυχίο για να βρούμε μια δουλειά; Μήπως απαιτούνται και άλλα προσόντα ; τι ζήτηση έχουν τα οικονομικά επαγγέλματα; Ποιο είναι το μέλλον τους στην αγορά εργασίας στο εγγυς μέλλον αλλά και μακροπρόθεσμα ,τι προοπτικές έχουν ;

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λ.π., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

Κριτήρια επιλογής :

Η επιλογή του θέματος έγινε για να βοηθήσω τα παιδιά να γνωρίσουν την Οικονομική Επιστήμη το αντικείμενο της ,πόσο σημαντική είναι , να γνωρίσουν Πανεπιστήμιο της Μακεδονίας που είναι ένα καθαρά οικονομικό Πανεπιστήμιο ,να περιηγηθούν στα τμήματα του αλλά να ξέρουν ότι τελειώνοντας ένα από αυτά τα τμήματα ποια είναι η τύχη τους στην αγορά εργασίας Με την ολοκλήρωση της ερευνητικής εργασίας θέλω να πιστεύω ότι τόσο οι μαθητές που θα συμμετέχουν όσο και όσοι το παρακολουθήσουν θα έχουν έναν πλήρη οδηγό σπουδών και επαγγελματών που αφορούν την Οικονομική Επιστήμη. και όταν έρθει η ώρα του μηχανογραφικού να ξέρουν τι θα δηλώσουν και γιατί ,να μην κάνουν μια τυχαία και ευκαιριακή επιλογή ,αλλά να είναι μια συνειδητή επιλογή .

. Συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα :

Το θέμα που επέλεξα έχει άμεση σχέση με το μάθημα Αρχές Οικονομίας της Λυκείου, Κοινωνιολογία , Αρχές Οικονομικής Θεωρίας και με το μάθημα Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιστήμων της Λυκείου.

Αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη :

Μέσα λοιπόν από τη διερευνητική μάθηση οι μαθητές θα κληθούν να συλλέξουν, να αναλύσουν και να επεξεργαστούν διάφορες πληροφορίες με τελικό στόχο την γνώση σε θέματα οικονομικά ,κοινωνικά αλλά και εργασιακά , να αποκτήσουν χρήσιμες και χρηστικές πληροφορίες τόσο για τις σπουδές τους αλλά και τις εργασιακές διεξόδους τους

Θα κληθούν μέσα από την ομαδική εργασία να αναπτύξουν πνεύμα δημιουργικότητας, υπευθυνότητας, δημοκρατικότητας, συνεργασίας, αλληλεγγύης αλλά και ανάπτυξη δεξιοτήτων ,αυτοπεποίθησης ,αυτοεκτίμησης ,σεβασμού και αυτοσεβασμού ,αυτοβελτίωσης και ολοκλήρωσης αλλά και το απαραίτητο γνωστικό αντικείμενο μέσα από την ολοκλήρωση της ερευνητικής εργασίας. αλλά να αποκτήσουν ένα πλήρη επαγγελματικό οδηγό που θα τους φάνει πολύ χρήσιμος για το μέλλον τους .

Θα εξασκηθούν στην σωστή δομή και διατύπωση των σκέψεων τους χρησιμοποιώντας την Νεοελληνική Γλώσσα.

Θα καλλιεργήσουν και θα τελειοποιήσουν την ικανότητα αναζήτησης πληροφοριών χρησιμοποιώντας τον Η/Υκαι κυρίως θα γνωρίσουν τις δικές τους δεξιότητες και δυνατότητες.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ (μέχρι 200 λέξεις)

Η μέθοδος που θα ακολουθεί είναι η μέθοδος project(ομαδοσυνεργατική).

Οι μαθητές θα χωριστούν σε ομάδες αφού γίνει μια πρώτη γνωριμία με αυτούς και αφού μάθω τα

ενδιαφέροντα τους και τις δεξιότητες τους, όταν χωριστούμε σε ομάδες θα κάνουμε ένα συμβόλαιο στο οποίο θα βάλουμε κάποιους δεσμευτικούς όρους για όλους, είναι πολύ σημαντικό να καταλάβουν οι μαθητές ότι πρέπει να τηρηθούν οι όροι, που θα βάλουν οι ίδιοι.

Κάθε ομάδα θα αναλάβει ένα υπό-θέμα το οποίο θα σχετίζεται με το κύριο αντικείμενο της ερευνητικής εργασίας.

Υποθέματα μπορεί να προτείνει ο υπεύθυνος καθηγητής ή και οι ίδιοι μαθητές μετά από συζήτηση στην ολομέλεια.

Κάθε ομάδα θα επεξεργάζεται το θέμα της και σε τακτά χρονικά διαστήματα θα κοινοποιεί στην ολομέλεια την πρόοδο που έχει κάνει. Κατά την διάρκεια της ολομέλειας θα υπάρχει συζήτηση, ανατροφοδότηση και πιθανό υποδείξεις από

τους μαθητές και τον επιβλέποντα καθηγητή για καλύτερη αντιμετώπιση των υπό-θεμάτων.

Ενδεικτικά υπό-θέματα στα οποία μπορούν να εργαστούν οι μαθητές, χωρίς να αποτελούν δεδομένα είναι:

- A) Τι είναι οικονομική επιστήμη, τα μαθήματα που γίνονται
- B) Ποια είναι τα επιμέρους τμήματα
- Γ) Γνωριμία με τα οικονομικά επαγγέλματα
- Δ) Τι γίνεται στην αγορά εργασίας ποιο είναι το μέλλον τους
- Ε) Γνωριμία με το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και τις σχολές που λειτουργούν σ αυτό

Η κάθε ομάδα θα αποφασίσει για τον ρόλο που θα αναλάβει κάθε μέλος της (γραμματέας, συντονιστής), θα κάνει το πλάνο εργασίας, θα αποφασίσει για τα υλικά που θα χρησιμοποιήσει όπως και τις πηγές από τις οποίες θα αντλήσει τις πληροφορίες που θέλει (internet, βιβλιοθήκες, εφημερίδες, περιοδικά).

Συλλογή και ταξινόμηση του υλικού που θα αντλήσουν από διάφορες πηγές.

Οργάνωση και δημιουργία του φακέλου της ομάδας ο οποίος θα περιέχει την έκθεση της ερευνητικής εργασίας, και όλα τα συμπληρωματικά στοιχεία τα οποία έχουν συγκεντρώσει.

Στην τελική φάση όλες οι υποομάδες συνεργάζονται μεταξύ τους ώστε να συνθέσουν την τελική και ολοκληρωμένη έκθεση ερευνητικής εργασίας.

Το τελικό αποτέλεσμα θα αναρτηθεί στο διαδίκτυο και θα παρουσιαστεί σε ειδική ημερίδα στο σχολείο.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (μέχρι 200 λέξεις)

Βασικός στόχος είναι οι μαθητές να μάθουν να δουλεύουν ως μέλη μιας ομάδας, να μπορούν να

συνεργάζονται, να συζητούν και να διαμορφώνουν προτάσεις , να ερευνούν ,να εκτιμούν τις πληροφορίες που βρίσκουν ,να κρίνουν αλλά και να νιώσουν μικροί επιστήμονες ότι μπορούν να κατακτήσουν τη γνώση αλλά και γίνουν υπεύθυνα άτομα που όταν αναλαμβάνουν κάτι πρέπει να το φέρουν σε πέρας ,να μάθουν να παίρνουν πρωτοβουλίες.

Να αποκτήσουν την ικανότητα να κατανοούν φαινόμενα και καταστάσεις βασιζόμενοι στις πληροφορίες τις οποίες αντλούν από διάφορες πηγές , να αρθρώσουν λόγο πάνω σε οικονομικά η κοινωνικά ζητήματα , να κατανοούν οικονομικούς όρους και να μπορούν να συμμετέχουν σε ανάλογες συζητήσεις .

Να αποκτήσουν τις κατάλληλες δεξιότητες ώστε να μπορέσουν να ανταποκριθούν στις αυξημένες απαιτήσεις που δημιουργούνται από την παρουσίαση μίας ερευνητικής εργασίας(power point, επεξεργασία φωτογραφίας και video, σύνδεση Η/Υ και video projector).

Τελικός σκοπός, η ενημέρωση του στενού και ευρύτερου περιβάλλοντος για τα αποτελέσματα της ερευνητικής εργασίας με την ολοκλήρωση της ημερίδας και την ανάρτηση της έκθεσης στο διαδίκτυο.

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Υπολογιστές, Διαδίκτυο, Εργαλεία συγγραφής κειμένων, εργαλεία επεξεργασίας video, φωτογραφίας.

ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιστημονικές ανακοινώσεις στο Internet, Άρθρα εφημερίδων. Επίσκεψη στην ιστοσελίδα του πανεπιστήμιου Μακεδονίας καθώς σε διάφορες οικονομικές ιστοσελίδες όπως στην ιστοσελίδα του οικονομικού επιμελητηρίου .άντληση επίσης πληροφοριών από τον ΟΑΕΔ και από την ΓΣΕΕ ,περιοδικα, συνεντεύξεις ,ερωτηματολόγιο ,βιβλία σχετικά με το θέμα και το σχολικό εγχειρίδιο Αρχές Οικονομίας και τα βιβλία ΑΟΔΕ , ΑΟΘ

YouTube